



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO  
FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA  
MASTER IN DIRITTO TRIBUTARIO**



**Commissione Tributaria Regionale del Piemonte**

A mezzo mail [mariapaola.minetti@istruzione.it](mailto:mariapaola.minetti@istruzione.it)

Spett.le  
Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte  
Alla c.a. del **Sig. Direttore Regionale**  
**Dott. Francesco De Santis**  
Via Pietro Micca 20  
10122 TORINO

**PROGETTO**

**“EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’ FISCALE”**

Avv. Prof.ssa GIULIANA PASSERO

DESTINATARI: Allievi Scuole secondarie superiori biennio e triennio

PARTNER NEL PROGETTO:

- UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI TORINO FAC. DI GIURISPRUDENZA
- MASTER DIRITTO TRIBUTARIO “Tributi, procedimenti e processo fra efficienza e giustizia”, presso la Fac. di Giurisprudenza di Torino (Direttore prof. Avv. Alberto Marcheselli)
- COMMISSIONE TRIBUTARIA REGIONALE DEL PIEMONTE ( presidente Dr. V. Garino)

SCUOL A PILOTA: ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE : G. SOMMEILLER - TORINO

ISTITUZIONALI O ENTI CHE IL PROGETTO INTENDE COINVOLGERE QUALI DESTINATARI DI ISTANZE DI PATROCINIO, COLLABORAZIONE, SUPPORTO PROFESSIONALE ED APPORTO DI QUANTO DAGLI STESSI REPUTATO UTILE O PROFICUO PER LO SCOPO:

PRESIDENZA DELLA REPUBBLICA, CONSIGLIO DI PRESIDENZA DELLA GIUSTIZIA TRIBUTARIA, COMMISSIONI FINANZA E GIUSTIZIA DI CAMERA E SENATO, COMMISSIONI FINANZA E GIUSTIZIA ENTI LOCALI, MINISTERO DELLA GIUSTIZIA ( già coinvolto nel più generale progetto di “Educazione alla legalità” tout court attivato nella Regione ), UNIVERSITA’ FAC. DI EC. E COMMERCIO.

**PREMESSA**

Con decreto 25/08/2010 A00DGPER7698/DOC.ASS/3213 MIUR, la scrivente è stata assegnata, ai sensi dell'art. 26, comma 8 l. 448/1998 presso la facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Torino e collocata fuori ruolo a far data dal 01/09/2010.

Tale assegnazione è stata disposta dall' On. Ministro M Gelmini a seguito di domanda 18/3/2010 formulata dal Preside della Facoltà di Giurisprudenza Avv, Prof. G. Ajani che ha inteso promuovere due progetti per i quali ha ritenuto necessaria la presenza di personale proveniente dalla scuola secondaria superiore, abilitato e docente nelle discipline Giuridico-economiche-tributarie.

Il primo progetto vede la presenza della scrivente impegnata nell'organizzazione della segreteria scientifica del Master di Diritto Tributario, ed altre attività del dipartimento, delle quali si darà contezza nei modi e tempi previsti.

Il secondo progetto infra descritto, poiché riferito agli **istituti di istruzione secondaria**, vede il Master impegnato ad orientare non solo verso i laureati ma anche la Scuola Secondaria Superiore le sue prospettive e, segnatamente, sviluppare un lavoro di *educazione alla legalità fiscale*, nel solco di quello che già il Ministero della Pubblica Istruzione ha intrapreso con apposite convenzioni con l' Agenzia delle Entrate.

**Tale progetto si inserisce nell'ambito della più generale azione del MPI nei confronti della costruzione del concetto di cittadinanza attiva come bussola per l'istruzione e la formazione dei giovani secondo i precetti della Carta Costituzionale. In molteplici interventi normativi - e non solo – infatti, il Ministro ha richiamato in maniera significativa il ruolo della scuola come comunità educante al vivere sociale e civile.**

In particolare, alla luce della ventennale esperienza della sottoscritta, non solo di docente di materie giuridiche ma anche come Giudice Tributario presso la Commissione Tributaria Regionale del Piemonte sono fermamente convinta

- che la formazione di una **coscienza civile della legalità tributaria** si inserisce a pieno titolo in questo quadro;
- che gli interventi sinora esperiti del progetto "Fisco e scuola", hanno coinvolto la parte del diritto sostanziale (essendo promanazione di accordi del MPI con l' Agenzia delle Entrate che comunque è solo una parte seppur essenziale del rapporto e del processo).
- che si ritiene logico e necessario sviluppo del progetto far accedere i ragazzi alla conoscenza ( a mezzo di stages, cicli di conferenza concordate con le scuole, **accessi alle udienze** presso le Commissioni Tributarie Provinciali e Regionali ) anche dell'aspetto della **tutela del diritto**, dello *Statuto del Contribuente*, delle *garanzie costituzionali* sottese al tributo, completando quindi quell'educazione alla legalità che già vede lo studio della Costituzione come documento imprescindibile della Educazione.

Peraltro, proprio in quest'anno ( 2011), Torino vive l'esperienza del 150<sup>^</sup> dell'Unità di Italia.

Si ritiene pertanto assai significativo far rilevare ai discenti e collegare anche nella materia che ci occupa gli avvenimenti che hanno portato dal 1861 ad oggi la questione fiscale italiana ( che non nasce ovviamente solo con la costituzione repubblicana).

### SCHEMA DEL PROGETTO

Quanto al progetto di "Educazione alla legalità fiscale", si prevede di strutturare secondo un modello a moduli "2+3":

Modulo biennale = ( entry level) per il biennio degli ICT o Istituti dove le discipline giuridiche vengono insegnate solo nel biennio ;

Modulo triennale= ( modulo avanzato) per le classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> ( anche con specifico riguardo all'orientamento post diploma verso le professioni inerenti le discipline giuridico/fiscali/tributarie).

Per il primo anno, ed al fine di strutturare al meglio anche le modalità operative, è stato eseguito un monitoraggio ufficioso per verificare quale istituto ( ed insegnanti) sarebbero stati più interessati a fungere da Scuola Pilota.

L'Istituto Tecnico Commerciale G. Sommeiller di Torino ed il suo Dipartimento di Diritto ed Economia ( Coordinatore Prof.ssa Cristina Armano) sarebbe stato individuato, salvo contrario avviso della S.V., per dare inizio alla fase di fattibilità del progetto poiché il Preside, la Coordinatrice e gli altri insegnanti del Dipartimento hanno garantito quella collaborazione necessaria che deve pervenire dall'interno della struttura didattica stessa.

### PROGRAMMAZIONE

La bozza di programmazione delle "lezioni" specialistiche cui gli allievi saranno invitati e delle altre attività è stata predisposta tenendo in considerazione il programma ministeriale di Diritto ed Economia via via svolto negli anni di corso.

Si precisa peraltro che gli allievi di questo istituto già partecipano al più generale progetto di "Educazione alla legalità" con seminari e corsi tenuti da magistrati ed avvocati di avvicinamento al diritto civile, penale e processuale.

Ai discenti d'altronde è chiesto un minimo di conoscenze di base impartite dai loro insegnanti sulle quali si innestano le nozioni particolari e gli approfondimenti che potranno essere somministrati nelle lezioni tenute dai professori universitari che già si sono resi disponibili, dai Giudici Tributari, dagli esperti che saranno invitati.

Gli insegnanti delle classi interessate potranno e dovranno dare indicazioni, soprattutto per le IV e V, al fine di meglio articolare il lavoro sia per gli obiettivi di eventuali crediti utili per l'esame di maturità sia per non appesantire troppo il carico di lavoro agli studenti e non distrarli dagli impegni curriculari.

Con le premesse di cui sopra si propone:

Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Classe 1 <sup>^</sup> Rag. Lezione " <i>Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana</i> "	Classe 1 <sup>^</sup> " <i>I principi del diritto tributario nella nostra costituzione. Diritti e doveri del contribuente e dello Stato</i> "
Classe 2 <sup>^</sup> Rag. Lezione " <i>Il ruolo dello Stato nell'economia e il potere impositivo dello Stato</i> " - Accesso ad udienza presso Commissione Tributaria Regionale o Provinciale di Torino ( previo incontro di preparazione)	Classe 2 <sup>^</sup> " <i>L'evasione fiscale</i> ". seconda parte - Accesso ad udienza presso Commissione Tributaria Regionale o Provinciale di Torino ( previo incontro di preparazione)
Classe 3 <sup>^</sup> Rag. Lezione " <i>Storia del Diritto tributario dalle origini ai giorni</i> "	Classe 3 <sup>^</sup> : " <i>Differenze, similitudini, peculiarità nelle economie liberiste e nel</i> "

<p><i>nostri”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accesso ad udienza presso Commissione Tributaria Regionale o Provinciale di Torino ( previo incontro di preparazione)</li> </ul>	<p><i>welfare state”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accesso ad udienza presso Commissione Tributaria Regionale o Provinciale di Torino ( previo incontro di preparazione)</li> </ul>
<p>Classe 4<sup>^</sup> lezione : “ <i>Diritto Nazionale e Diritto Comunitario. L'imposizione in Italia e nel resto del mondo. I paradisi fiscali.</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accesso ad udienza presso Commissione Tributaria Regionale o Provinciale di Torino ( previo incontro di preparazione)</li> <li>- Partecipazione ad un convegno organizzato da CTR o ordine Commercialisti o Università su tema inerente</li> </ul>	<p>Classe 4<sup>^</sup>: “ <i>Il sistema fiscale italiano: imposte dirette ed imposte indirette- Fisco Giusto- evasione- elusione</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accesso ad udienza presso Commissione Tributaria Regionale o Provinciale di Torino ( previo incontro di preparazione)</li> <li>-Partecipazione ad un convegno organizzato da CTR o ordine Commercialisti o Università su tema inerente</li> </ul>
<p>Classe 5<sup>^</sup> lezione : “ <i>I soggetti del diritto e del processo tributario: Ente impositore, Contribuente, Giudice Tributario</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accesso ad udienza presso Commissione Tributaria Regionale o Provinciale di Torino ( previo incontro di preparazione)</li> <li>- Lavoro di gruppo sullo studio di un'imposta o di un personaggio importante della propria scuola ( da portarsi eventualmente anche alla Maturità) con l'ausilio di un tutor ( GT o assistente universitario)</li> <li>- Incontro presso la Commissione Finanze ( o Giustizia) della Camera o del Senato e CPGT</li> </ul>	<p>Classe 5<sup>^</sup> lezione : “ <i>Simulazione di un processo</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accesso ad udienza presso Commissione Tributaria Regionale o Provinciale di Torino ( previo incontro di preparazione)</li> <li>-Partecipazione ad un convegno organizzato da Università o GGTT o Commercialisti, ecc per esporre il lavoro di gruppo ( o individuale) svolto</li> </ul>

- Quanto meno per le fasi sperimentali del progetto alcune delle attività previste per la classe V<sup>^</sup> sarebbe opportuno anticiparle alla classe IV e ciò in ragione del fatto che – come detto- si vorrebbe inserire il progetto e l'istituto designato ( o gli istituti che volessero aderire) nell'ambito delle manifestazioni del 150<sup>^</sup> dell'Unità di Italia.
- In data 21/1/2011h. 15,30 una delegazione di studenti delle classi V, accompagnati dalla prog.ssa Armano parteciperà alla lezione magistrale che sarà tenuta dal prof. Marongiu come lezione inaugurale del Master “**Dallo Statuto albertino allo Statuto del Contribuente**”- sala Einaudi centro Congressi Torino Incontra- Via Nino Costa Torino. ( \*\*)
- Per il 15/16 ottobre 2011 è già in fase avanzata di organizzazione un Convegno Nazionale di Diritto Tributario, sempre inserito nelle manifestazioni del 150<sup>^</sup> ( Comitato Scientifico :

Associazione Magistrati Tributarî ed Università di Torino ). **“Torino Capitale. Dall’ Unità al Federalismo. Tributi, processo, riforme, in 150 anni di Giustizia Tributaria.”**

In quell’occasione si è deciso, congiuntamente con il dipartimento di Storia dell’Istituto, che alcuni allievi presentino con brevi lavori da loro svolti, alcune delle personalità della loro stessa scuola che hanno dato lustro non solo a Torino ma all’Italia ( Einaudi, Pareto, Pella, Saragat, rispettivamente docente ed allievi dell’ Istituto Sommeiller).

- Dalle parole del Presidente della Repubblica pronunciate nel discorso di fine anno è emersa una grande attenzione del Capo dello Stato ai giovani, alle loro esigenze, al loro futuro: mai come in questo momento storico ritengo che i giovani debbano avere tutta l’attenzione delle Istituzioni. Salvo Vs. contrario avviso ritengo pertanto di trasmettere il presente progetto al Segretario Particolare del Presidente Giorgio Napolitano con una breve nota di accompagnamento affinché il Capo dello Stato valuti se poter concedere **l’Alto Patronato del Presidente della Repubblica**
- Per il giorno 25 maggio 2011 gli studenti del progetto saranno ricevuti presso l’organo di autogoverno della magistratura tributaria che siede in Roma, via Indipendenza 15. Mi permetto peraltro nelle more dell’iter amministrativo presso codesta Direzione Regionale di formulare istanza di patrocinio al progetto presso il summenzionato **Consiglio di Presidenza della Giustizia Tributaria**, inviando alla personale attenzione della Presidente Avv. Daniela Gobbi copia della presente.
- Infine il progetto prevede l’organizzazione di accessi **presso la Commissione Finanze ( di Camera o Senato )** per la realizzazione dei quali si sono presi già alcuni contatti con componenti di riferimento: anche gli studenti devono avere la possibilità di conoscere e vedere chi ci governa, chi decide le leggi che studiano sui libri, ed è di solito un’esperienza grandemente formativa: Il giorno 25 maggio 2011 alle ore 9,30 le classi 5° A e 5 B dell’Ist. Sommeiller e le loro insegnanti di Economia e Diritto saranno ricevuti presso Montecitorio come da appuntamento con l’On. M. Leo, Presidente della Commissione Bicamerale dell’Anagrafe Tributaria.
- Circa la partecipazione ad udienze presso la Commissione Tributaria trattasi di esperienza già effettuata con esito positivo in passato anche con allievi del biennio ma ancor meglio con studenti del triennio, più preparati e consapevoli.

Grata per l’attenzione, rimanendo a disposizione della S.V. per chiarimenti e quanto possa occorrere si porgono distinti saluti.

Con dovuta osservanza.

Torino, li 8 gennaio 2011

*Giuliana Passero*

Giuliana Passero

Via Beaumont 76

10138 TORINO

[giuliana.passero@unito.it](mailto:giuliana.passero@unito.it)

(380 5414556)

011 4337012

011 4344167 (FAX)